



Isabelle Milbert et Yvonne Preiswerk (dir.)

## Femmes, villes et environnement

Graduate Institute Publications

---

# Avant-propos aux approches empiriques

---

DOI : 10.4000/books.iheid.5586

Éditeur : Graduate Institute Publications

Lieu d'édition : Graduate Institute Publications

Année d'édition : 1995

Date de mise en ligne : 5 juillet 2016

Collection : Genre et développement. Rencontres

ISBN électronique : 9782940503728



<http://books.openedition.org>

### Référence électronique

*Avant-propos aux approches empiriques* In : *Femmes, villes et environnement* [en ligne]. Genève : Graduate Institute Publications, 1995 (généré le 02 mai 2019). Disponible sur Internet : <<http://books.openedition.org/iheid/5586>>. ISBN : 9782940503728. DOI : 10.4000/books.iheid.5586.

---

## LES APPROCHES EMPIRIQUES AU FIL DES CONTINENTS: AFRIQUE, AMERIQUE LATINE ET CENTRALE, INDE

*Tenter de cerner la manière dont les femmes gèrent leurs problèmes d'environnement et de vie quotidienne dans les grands centres urbains, mène nécessairement à une multitude de pratiques si diverses qu'il est simplement impossible d'en dégager des grandes lignes franches. En effet, au nom des différences interculturelles, il serait irrespectueux de rapprocher les difficultés des femmes dans la guerre, par exemple, lorsqu'elles expriment des réalités aussi différentes que celles du Nicaragua ou celles du Mozambique. Les processus d'éducation ou d'accompagnements éducatifs de l'Inde et de l'Afrique sont tout aussi divergents comme le sont les densités de population de Bombay et d'Alger, sans parler des difficiles rapports hommes-femmes qui sous-tendent pratiquement toutes les situations.*

*Même si les stades de développement et les problèmes ponctuels peuvent être extrêmes à l'intérieur d'un même continent, il nous a semblé plus réaliste de regrouper des sociocultures et leurs écosystèmes par unité continentale. On nous pardonnera ces découpages sommaires puisque la richesse des différentes expériences nationales permettra au lecteur de tirer lui-même les enseignements qui l'intéressent.*