



Martine Burgos, Nassira Hedjerassi, Patrick Perez, Fabienne Soldini et
Philippe Vitale

Des jeunes et des bibliothèques Trois études sur la fréquentation juvénile

Éditions de la Bibliothèque publique d'information

Bibliographie

DOI : 10.4000/books.bibpompidou.158

Éditeur : Éditions de la Bibliothèque publique d'information

Lieu d'édition : Éditions de la Bibliothèque publique d'information

Année d'édition : 2003

Date de mise en ligne : 21 mai 2013

Collection : Études et recherche

ISBN électronique : 9782842461737



<http://books.openedition.org>

Référence électronique

BURGOS, Martine ; et al. *Bibliographie* In : *Des jeunes et des bibliothèques : Trois études sur la fréquentation juvénile* [en ligne]. Paris : Éditions de la Bibliothèque publique d'information, 2003 (généré le 02 février 2021). Disponible sur Internet : <<http://books.openedition.org/bibpompidou/158>>. ISBN : 9782842461737. DOI : <https://doi.org/10.4000/books.bibpompidou.158>.

Ce document a été généré automatiquement le 2 février 2021. Il est issu d'une numérisation par reconnaissance optique de caractères.

Bibliographie

ALLEON, A.-M., MORAVAN, O, LEBOVICI, S., *Adolescence terminée, adolescence interminable*, Paris, PUF, 1985.

ARENDET, H., *La Condition de l'homme moderne*, Paris, Calmann-Lévy, 1983.

BARRÈRE, A., *Les Lycéens au travail. Tâches objectives, épreuves subjectives*, Paris, PUF, 1997.

BAUDELLOT, C., VERRY, C., « Profession : lecteur ? Résultats d'une enquête sur les lecteurs de la Bibliothèque nationale », *Bulletin des Bibliothèques de France*, t. 39, n° 4, 1994.

BAUDELLOT, C., DETREZ, C., LEVEILLE, L., ZALC, C., « Lire à la BN, lire au plus haut niveau. Les bases sociales d'une polémique culturelle », dans SEIBEL, B., dir., *Lire, faire lire*, Le Monde-Éditions, 1995.

BAUTIER, E., ROCHEX, J.-Y., *L'Expérience scolaire des nouveaux lycéens.*

Démocratisation ou massification ?, Paris, Armand Colin, 1998.

BELLANGER, M.-C., « Bibliothèques et publics sensibles à Échirolles », *Bulletin des Bibliothèques de France*, t. 40, n° 5, 1995, p. 14-19.

BORDET, J., *Les Jeunes de la Cité*, Paris, PUF, 1998.

BOUCHARD, V., « Favoriser la cohabitation des publics. L'exemple de la bibliothèque municipale de Bron », *Bulletin des Bibliothèques de France*, t. 40, n° 5, 1995, p. 20-24.

BOUMARD, P., *Chahuts, ordre et désordres dans les sociétés industrielles*, Paris, Armand Colin, 1973.

BRUNER, J., *Le Développement de l'enfant : savoir faire, savoir dire*, Paris, PUF, 1983.

CERTEAU DE, M., *L'Invention du quotidien I, Arts de faire*, Paris, UGE 10/18, 1980.

CERTEAU DE, M., *La Culture au pluriel*, Paris, UGE, 1974.

CHAMBOREDON, J.-C., « Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, XII, n° 3, 1971.

CHAMBOREDON, J.-C., « Adolescence et post-adolescence : la "juvénisation" ».

Remarques sur les transformations récentes des limites et de la définition sociale de la jeunesse terminée », dans ALLEON et al., *Adolescence terminée, adolescence interminable*, Paris, PUF, 1985, p. 13-28.

- CHARLOT, B., *Du Rapport au savoir. Éléments pour une théorie*, Paris, Anthropos, 1997.
- CHARLOT, B., *Le Rapport au Savoir en milieu populaire. Une recherche dans les lycées professionnels de banlieue*, Paris, Anthropos, 1999.
- CHARLOT, B., BAUTIER, E., ROCHEX, J.-Y., *École et savoir dans les banlieues... et ailleurs*, Paris, Armand Colin, 1992.
- CHARLOT, B., EMIN, J.-C., coord, *Violences à l'école. État des savoirs*, Paris, Armand Colin, 1997.
- CHARLOT, B., EMIN, L., DE PERETTI, O., « Les aides-éducateurs : le lien social contre la citoyenneté », *Ville, École, Intégration*, n° 118, 1999.
- CHARTIER, R., dir., *Pratiques de la lecture*, Marseille, Rivages, 1985.
- DEBARBIEUX, E., *La Violence en milieu scolaire - 1. État des lieux*, Paris, ESF, 1996.
- DE RIDDER, G. « Médiateurs du livre : animateurs ou missionnaires ? », dans SEIBEL, B., dir., *Lire, Faire lire*, Paris, *Des usages de l'écrit aux politiques de lecture*, Paris, Le Monde-Éditions, 1995
- DODEY, A.-L., « L'accueil des adolescents à la Médiathèque de Roubaix : succès, débordement, retrait et reconquête », dans *La Lecture et les adolescents*, Actes de la 3^e journée d'étude, université de Lille III, le 12 décembre 2001 « Les adolescents et les lieux de lecture » (<http://www.univ-lille3.fr/www/Ufr/idist/jeunet/jpro/colloque/col3/roubaix.htm>).
- DUBET, F., *La Galère : jeunes en survie*, Paris, Fayard, 1987.
- DUBET, F., MARTICELLI, D., *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*, Paris, Seuil, 1996.
- DURET P., *Les Jeunes et l'identité masculine*, Paris, PUF, 1999.
- EVANS, C., CAMUS, A., CRETIN J.-M., *Les Habités*, Paris, Bpi/Centre Pompidou (coll. Études et recherche), 2000.
- FIZE, M., *Les Bandes. L'entre-soi adolescent*, Paris, Desclée de Brouwer, 1993.
- FOUCAULT, M., *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975.
- FRANQUEVILLE, P., « Contre la Bibliothèque idéale », *Bulletin des bibliothèques de France*, 1996, t. 41, n° 5, p. 36-42.
- GLASMAN, D., *L'École hors l'école. - Soutien scolaire et quartiers*, Paris, ESF, 1992
- GLASMAN, D., *L'Accompagnement scolaire - Sociologie d'une marge de l'école*, Paris, PUF, 2001.
- GOFFMAN, E., *Stigmates, les usages sociaux des handicaps*, Paris, Minuit, 1963.
- GOFFMAN, E., *Les Rites d'interaction*, Paris, Minuit, 1974.
- GUENIF SOUILAMAS, N., *Des « beurettes » aux descendantes d'immigrants nord-africains*, Paris, Grasset / Le Monde, 2000.
- HEDJERASSI, N., *De l'évolution de l'enseignement de philosophie à l'activité philosophique des « nouveaux » lycéens*, Thèse de doctorat de 3^e cycle, université de Paris 8, Saint-Denis, 1997.
- HEDJERASSI, N., « Une approche nouvelle pour lire les écrits d'élèves en philosophie : diversifier les points de vue pour saisir la complexité à l'œuvre dans le travail du texte », *CALAP*, n° 19, p.55-73, 1999.
- HEDJERASSI, N., *Entre la rue et l'école : les bibliothèques comme espace de nouvelles appropriations de l'écrit par les jeunes*, communication à la 5^e Biennale de l'Éducation, 2000.

- HEDJERASSI, N., « Usages collectifs et tensions : les jeunes publics dans les bibliothèques », *Lecture jeune*, n° 95, p. 12-18, 2000.
- HEDJERASSI, N., *Usages collectifs et sociabilités juvéniles dans les bibliothèques publiques*, Rapport à la direction du Livre et de la Lecture du ministère de la Culture et de la Communication, ESCOL, Paris 8 et Laboratoire des sciences de l'éducation, université Louis Pasteur, 2002.
- HOGGART, R., *La Culture du pauvre*, Paris, Minuit, 1970.
- KOKOREFF, M., « L'espace des Jeunes. Territoires, identités et mobilité », *Annales de la Recherche urbaine*, 59-60, 1993.
- LABOV, W., *Le Parler ordinaire. La langue des ghettos noirs des États-Unis*, Paris, Minuit, 1978.
- LAGREE, J.-C., LEW-FAI, P., *Marginalisations juvéniles et collectivités locales*, Paris, éd. du CNRS, 1985.
- LAHIRE, B., *Culture écrite et inégalités scolaires. Sociologie de l'« échec scolaire » à l'école primaire*, Lyon, PUL, 1993.
- LAHIRE, B., *Tableaux de familles*, Paris, Hautes Études, Gallimard, Seuil, 1995.
- LEPOUTRE, D., *Cœur de banlieue. Codes, rites et langages*, Paris, Odile Jacob, 1997.
- PAYET, J.-P., « Le sale boulot. Division morale du travail dans un collège de banlieue », *Annales de la Recherche urbaine*, n° 75, juin 1997, p.19-31.
- PETIT, M., BALLEY, C., LADEFROUX, R., *De la Bibliothèque au droit de cité. Parcours de jeunes*, Paris, Bpi/Centre Pompidou (coll. Études et recherche), 1997.
- POISSENOT, C., *Les Adolescents et la bibliothèque*, Paris, Bpi/Centre Pompidou (coll. Études et recherche), 1997.
- POULAIN, M., dir., *Lire en France aujourd'hui*, Paris, Éd. du Cercle de la Librairie, 1988.
- POULAIN, M., dir., *Pour une sociologie de la lecture : lectures et lecteurs dans la France contemporaine*, Paris, Éd. du Cercle de la Librairie, 1993.
- RAYOU, P., *La Cité des lycéens*, Paris, L'Harmattan, 1998.
- ROCHEX, J.-Y., *Le Sens de l'expérience scolaire*, Paris, PUF, 1995.
- SEIBEL, B., dir., *Lire, faire lire. Des usages de l'écrit aux politiques de lecture*, Paris, Le Monde-Éditions, 1995.
- SINGLY DE, F., *Les Jeunes et la lecture*, Paris, ministères de l'Éducation nationale et de la Culture, dossiers Éducatifs et formations, 24, janvier 1993.
- TESTANNIÈRE, J., « Chahut traditionnel et chahut anémique dans l'enseignement secondaire », *Revue française de sociologie*, VIII, 1967, p. 17-33.
- VAN ZANTEN, A., *L'École de la périphérie - Scolarité et ségrégation en banlieue*, Paris, PUF, 2001.
- VIEILLE-GROSJEAN, H., *La Fête, le feu et les pyromanes*, Strasbourg, ronéo., 2001.
- VINCENT, G., éd., *L'Éducation prisonnière de la forme scolaire*, Lyon, PUL, 1994.
- VYGOTSKI, L.-S., *Pensée et Langage*, Paris, ESF, 1985.
- WIEVIORKA, M., *Violence en France*, Paris, Seuil, 1999.
- WOODS, P., *L'Ethnographie de l'école*, Paris, Armand Colin, 1992.
- ZAIDMAN, C., *La Mixité à l'école primaire*, Paris, L'Harmattan, 1996.